

Принято на педагогическом совете
МБДОУ №10 «Рябинушка»
«31» августа 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Рябинушка»
г. Менделеевска РТ
«28» сентября 2020 года
В.И.Камаева


**Базисный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №10
«Рябинушка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год**

**Базисный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан**

**Пояснительная записка к базисному учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского
муниципального района Республики Татарстан**

Базисный учебный план для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии нормативно-правовыми документами различного уровня:

Международного уровня:

- Всеобщей декларацией о правах человека (Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1984г.);
- Конвенцией о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.).

Федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № -273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Министерстве РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.

Локальные акты:- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района РТ;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности ;

-- Договор между МБДОУ №10 «Рябинушка» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение;

-Положение о Педагогическом Совете МБДОУ №10 «Рябинушка»;

-Положение об основной образовательной программе МБДОУ №10 «Рябинушка»

Базисный учебный план для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности, дополнительных услуг.

В МБДОУ №10 «Рябинушка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная им самостоятельно.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционируют 7 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, в числе которых:

– 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 7-ми лет.

– 2 группы логопедической направленности с 5-ти до 7-ми лет (с детьми, имеющими с нарушения речи: ОНР и ФФНР).

В структуре Плана выделены:

инвариантная часть, реализующая образовательную программу дошкольного образования с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы и реализуется через обязательные занятия;

вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, формируется образовательным учреждением, сформированная с учетом приоритетной деятельности ДОУ – этнорегиональная составляющая, коррекция речевых нарушений детей, дополнительное образование. Вариативная часть составлена на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «*Соенеч*» - «*Радость познания*»

Р.К.Шаеховой, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В.Чиркиной; программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной

В План включены 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. **Номенклатура обязательных занятий** в инвариантной части учебного плана сохранена в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования и санитарными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели, количество и продолжительность занятий не превышают требований инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13

Планирование образовательной деятельности

возрастная группа	количество	длительность
2 группа раннего возраста (2-3 года)	10	8-10 мин
Младшая группа (3-4 года)	10	Не более 15 мин
Средняя группа (4-5 лет)	10	Не более 20 мин
Старшая группа (5-6 лет)	14	Не более 25 мин
Логопедическая группа (5-7 лет)	15	Для детей 5-6 лет: не более 25 мин. Для детей 6-7 лет – не более 30 мин.
Подготовительная группа (6-7 лет)	16	Не более 30 мин

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) по подгруппам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой Программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

При составлении учебного плана для всех возрастных групп учтено соблюдение минимального количества занятий на *изучение каждой образовательной области*, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для совместной и самостоятельной деятельности в режимные моменты выносятся:
в средней, младшей группе: конструктивная деятельность;
в старшей группе: чтение художественной литературы;
в подготовительной к школе группе: чтение художественной литературы.

В вариативную часть включены игровые занятия, беседы, продуктивная деятельность по этно-региональной составляющей. Обучение татарскому языку проводится УМК «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой и др. (в соответствии с методическим пособием «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» З.М. Зарипова, Кидрячева Р.Г., Камалова А.И. и др. , 2018 год):

- в средних группах проводится режимные моменты 2 раза в неделю по *по обучению детей татарской разговорной речи*;
- в старшей группе проводится 1 организованная образовательная деятельность, 1 режимный момент в неделю по обучению детей татарской разговорной речи;
- в подготовительных к школе группах проводится 2 организованные образовательные деятельности, 1 режимный момент по обучению детей татарской разговорной речи.

Во 2 группе раннего возраста и младшей группе – 3 раза в неделю в режимные моменты с детьми, которым татарский язык является родным, по УМК «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратовой и др.

Также в вариативную часть включена программа по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. В младших и средних группах – в режимный момент, старших и подготовительной группе в рамках занятий «В стране безопасности»

В *логопедической группе, с детьми с нарушением речи*, реализуется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.В.Чиркина). Работа в **логопедической группе** по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 3 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и

преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Часы занятий в вариативной части учебного плана в средних, старших и подготовительных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки и не превышают его. (см. расписание организованной образовательной деятельности)

1.			Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительн. к школе группа
1.1	Основная часть (обязательная не менее 60%)		1	2	3	4	5
1.1 .1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивной деятельности	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.1 .2	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
		Ознакомление с художественным	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты

		о ^й литературой					
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1
1.1 .3	Художест венно- эстетичес кое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		рисование	1	1	1	2	2
		лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2
		аппликация	-	1/2	1/2	1/2	1/2
1.1 .4	Физическ ое развитие	В помещении	3	3	3	2	2
		На улице	-	-	-	1	1
1.1 .5	ИТОГО:		10	10	10	12	13
2.	Вариативная часть <i>(не более 40%)</i>		1	2	3	4	5
2.1	*Этно-региональная составляющая: Обучение родному языку (УМК «Говорим на родном языке»)	В режимные моменты (3 раза в неделю)	В режимные моменты (3 раза в неделю)	-	-	-	-
	Татарский язык (УМК «Говорим по-татарски»)	-	-	В режимные моменты (2 раза в неделю)	1 (1 в режимные моменты)	2 (1 в режимные моменты)	
2.2	ОО «Социально- коммуникативное развитие» : *«В стране безопасности»	-	В режимные моменты (1 раза в неделю)	В режимные моменты (1 раза в неделю)	1	1	

2.3	ИТОГО:	0	0	0	2	3
3.	ВСЕГО (обязательная и вариативная часть):	10	10	10	14	16
3.1	Итого минут в неделю	1ч.30 мин	2ч.30 мин	3ч. 20 мин	5ч. 25 мин	8ч.00мин

Образовательная област		
«Физическое развитие»	-физическое и психическое здоровье детей	в режимные моменты
	-воспитание культурно-гигиенических навыков	в режимные моменты

- ✓ В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- ✓ Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин 2.4.1.30-49-13 в неделю должно быть не менее трех занятий; для детей 5-7 лет – 2 раза в неделю в помещении, 1 раз в неделю на улице.
- ✓ Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей, социального запроса родителей (заказчиков услуг).

**Базисный учебный план логопедической группы (5-7 лет)
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»,
реализующего адаптированную образовательную программу
дошкольного образования**

В соответствии с ФГОС ДО в части II «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, создан данный учебный план.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой Программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

1.	Логопедическая группа (5-7 лет)			
1.1				
1.1	Основная часть <i>(обязательная не менее 60%)</i>			
1.1 .1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1 подгр. – не более 25 мин. 2 подгр. – не более 30 мин.
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивной деятельности	В режимные моменты	
		Ознакомление с окружающим	1	
			2	

1.1 .2	Речевое развитие	Развитие речи	3 (на занятиях коррекционной направленности: для детей 5-6 : 1 ООД – развитие связной речи; 1 ООД- лексико-грамматическое; 1 ООД – фонетико – фонематическое. Для детей 6-7 лет: 1 ООД – развитие связной речи; 1 ООД- лексико-грамматическое; 1 ООД – фонетико – фонематическое.)	1 подгр. – не более 25 мин. 2 подгр. – не более 30 мин.
		Ознакомление с художественной литературой	В режимные моменты	
			3	
1.1 .3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	1 подгр. – не более 25 мин.
		Рисование	2	
		Лепка	1/2	
		Аппликация	1/2	2 подгр. – не более 30 мин.
			5	
1.1 .4	Физическое развитие		3	Не более 30 минут
	ИТОГО:		13	
2.	Вариативная часть <i>(не более 40%)</i>			
2.1	Татарский язык (УМК «Говорим по-татарски»)		1 (1 в режимные моменты)	1 подгр. – не более 25 мин. 2 подгр. – не более 30 мин.
2.2	ОО «Социально-коммуникативное развитие» : <i>*«В стране безопасности»</i>		1	1 подгр. – не более 25 мин. 2 подгр. – не более 30 мин
2.3	ИТОГО:		2	

3	ВСЕГО:	15		
3.1	Итого минут в неделю	Для детей 5-6 лет: 6ч.00мин	Для детей 6-7 лет: 6ч. 15 мин	

Образовательная облас		
«Физическое развитие»	-физическое и психическое здоровье детей	в режимные моменты
	-воспитание культурно- гигиенических навыков	в режимные моменты

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- ✓ Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин 2.4.1.30-49-13 в неделю должно быть не менее трех занятий, для детей 5-7 лет 2 занятия в помещении, 1 на улице
- ✓ Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей, социального запроса родителей (заказчиков услуг).

